

**T.C.  
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
GÜZ DÖNEMİ**

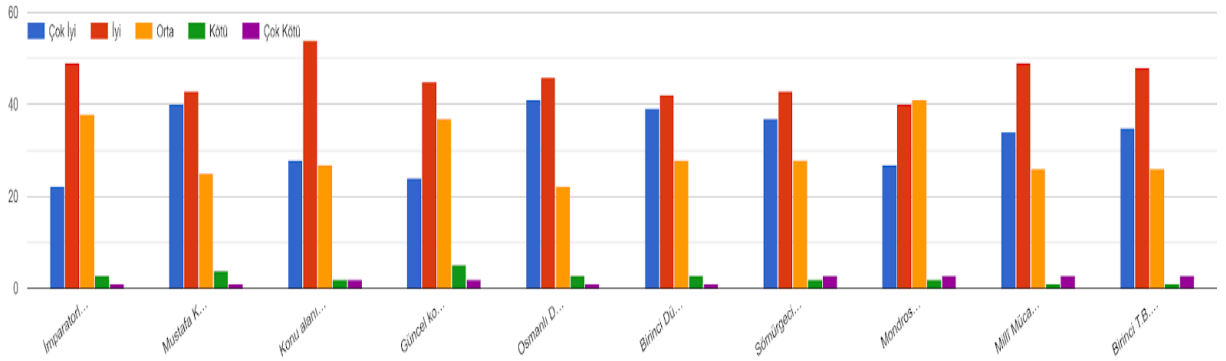
**ÖĞRENCİLERİN DERS ÖĞRENİM  
ÇIKTILARINA ULAŞMA DÜZEYLERİNİ  
BELİRLEMEK AMACIYLA UYGULANAN  
ANKET SONUÇLARINI DEĞERLENDİRME  
RAPORU**

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**  
**2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ**

**1. SINIF NORMAL VE II. ÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENİM ÇIKTILARINA YÖNELİK BAŞARI ORANLARI**

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında 1. sınıf öğrencilerinin aldığı derslerin öğrenim çıktılarında başarı düzeylerini belirlemek amacıyla yapılan anket çalışmasına; örgün 1. sınıf öğrencilerinden 70 (%46.1), ikinci öğretim 1. sınıf öğrencilerinden ise 82(53.9) kişi olmak üzere toplamda 152 kişi katılmıştır. 1. sınıf öğrencilerinin aldığı dersler ve ders öğrenim çıktılarında başarı oranları aşağıda yorumlanarak verilmiştir:

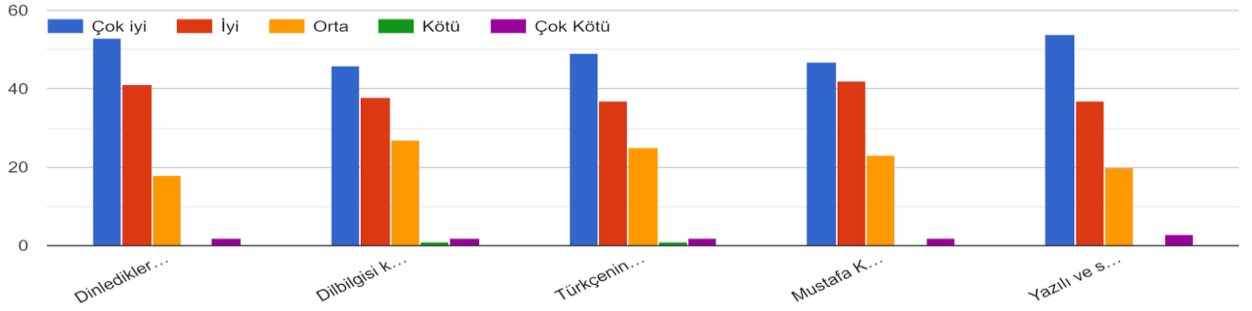
**Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi**



Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersine ilişkin öğrenim çıktıları incelendiğinde; “İmparatorluktan milli devlete geçiş sürecini gerekçeleri ile birlikte anlar ve değerlendiririm” öğrenim çıktısında % 91.24 oranında, “Mustafa Kemal Atatürk’ün, Türkiye’nin muasır medeniyet seviyesinin üzerine çıkarılması fikrini anlarım” öğrenim çıktısında % 93.43 oranında “Konu alanı ile ilgili kavramları bilirim” öğrenim çıktısına 94.16 ”Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğine sahibim” öğrenim çıktısında % 89.05 oranında ”Osmanlı Devleti’nin yıkılma nedenlerini bilirim” öğrenim çıktısında % 92.70 oranında “Birinci Dünya Savaşının nedenleri ve Savaş sürecinde Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında bilgi sahibiyim” öğrenim çıktısında % 94.16 oranında “Sömürgecilik faaliyetleri ve Osmanlı Devleti’nin bu faaliyetlerden nasıl etkilendiği hakkında fikirim var” öğrenim çıktısında %92.70 oranında “Mondros

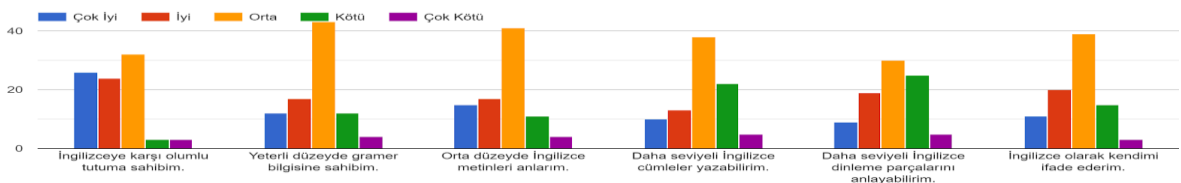
Mütarekesi ve sonuçlarını bilirim” öğrenim çıktısına % 89.05 oranında “Millî Mücadele dönemi hakkında bilgi edinerek mücadelenin ruhuna sahibim” öğrenim çıktısında % 94.89 oranında “Birinci T.B.M.M.'nin neden, nasıl açıldığını ve faaliyetlerini bilirim” öğrenim çıktısında % 94.89 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmektedir.

## Türk Dili



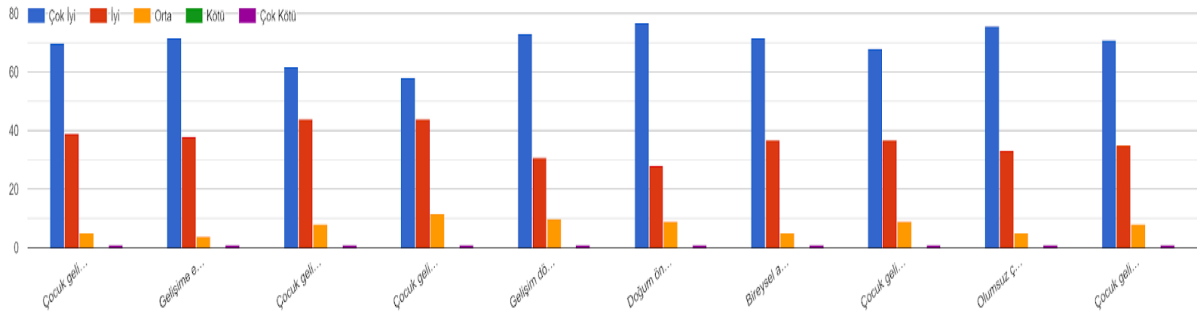
Türk Dili dersine ilişkin öğrenim çıktıları incelendiğinde; “Dinlediklerimi, okuduklarımı, incelik ve derinlikleriyle kavrarım; duyduklarımı, gördüklerimi, düşündüklerimi ve anladıklarımı söz ve yazı ile planlı, etkili ve akıcı bir biçimde anlatırım” öğrenim çıktısında %95.65 oranında “Dilbilgisi konularını sadece kuramsal bilgi düzeyinde değil pratikte sözel ve yazılı uygulamalarda kullanırım” öğrenim çıktısında % 94.20 oranında “Türkçenin dünyanın sayılı büyük dillerinden biri olduğunun ve bu dille büyük eserler verildiğinin örnekleriyle açıklarım. Türkçenin bir bilim ve kültür dilinin taşıyıcısı olduğunu bilirim” öğrenim çıktısında %95.65 oranında “Mustafa Kemal Atatürk’ün bilimsel temeller üzerine kurarak gerçekleştirdiği yazı ve dil devrimlerini yükseköğretim öğrencilerinin de bilimsel bir anlayışın sonucu olarak doğru biçimde kavrayıp değerlendirebilmesi gerektiğini bilirim” öğrenim çıktısında % 95.65 oranında “Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğine sahibim” öğrenim çıktısında % 95.65 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmektedir.

## Yabancı Dil



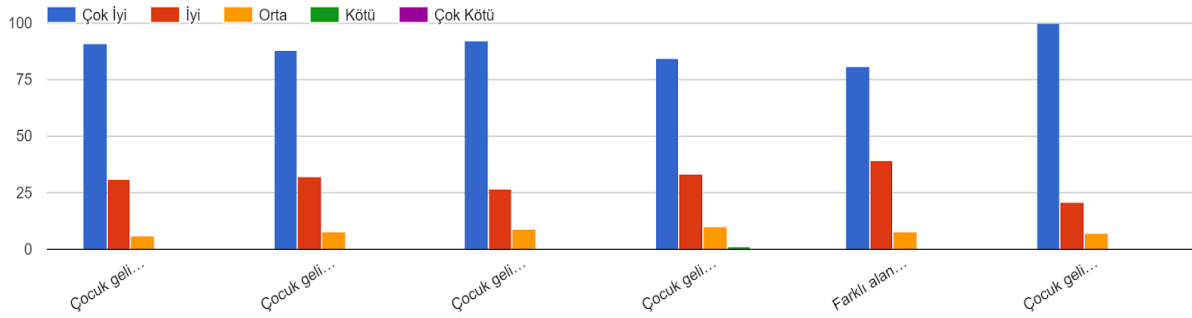
Yabancı Dil dersine ilişkin öğrenim çıktıları incelendiğinde; “İngilizceye karşı olumlu tutuma sahibim” öğrenim çıktısında % 85.50 oranında “Yeterli düzeyde gramer bilgisine sahibim” öğrenim çıktısında %71.01 oranında “ Orta düzeyde İngilizce metinleri anlarım” öğrenim çıktısında %81.88 oranında “Daha seviyeli İngilizce cümleler yazabilirim” öğrenim çıktısında % 63.76 oranında “Daha seviyeli İngilizce dinleme parçalarını anlayabilirim” öğrenim çıktısında % 69.56 oranında “İngilizce olarak kendimi ifade ederim” öğrenim çıktısında % 77.53 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmektedir.

### Çocuk Gelişimine Giriş



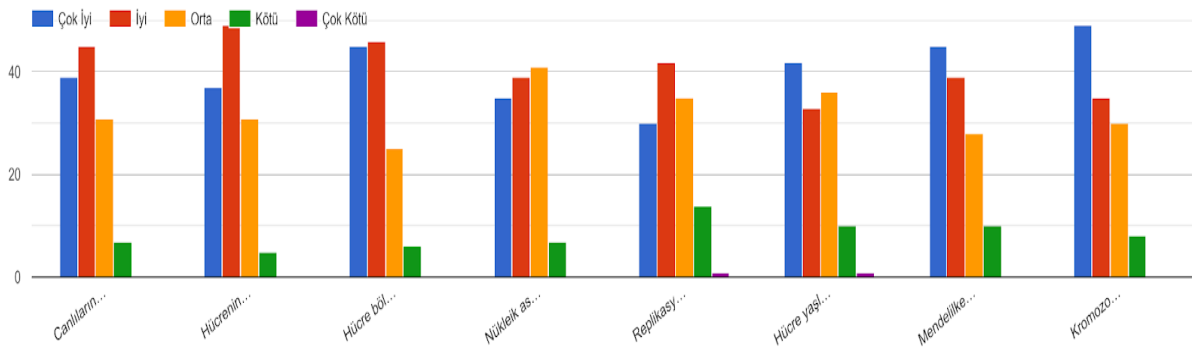
Çocuk Gelişimine Giriş dersine ilişkin öğrenim çıktıları incelendiğinde; “Çocuk gelişimini ve çocukluk tarihini bilmenin önemini, gelişimle ilgili temel kavramlar ve gelişim ilkelerini açıklarım” öğrenim çıktısında % 96.40 oranında “Gelişime etki eden kalıtsal ve çevresel etkileri analiz ederim” öğrenim çıktısında % 97.84 oranında “Çocuk gelişiminin incelenmesi ile ilgili yaklaşımları kıyaslarım” öğrenim çıktısında %96.40 oranında “Çocuk gelişiminde tarihsel yaklaşımları ve araştırma yöntemlerini açıklarım” öğrenim çıktısına % 94.24 oranında “Gelişim dönemleri, gelişim alanları, gelişim görevlerinin bilir ve bilmenin gereğini açıklarım” öğrenim çıktısında % 97.84 oranında “Doğum öncesi dönemin ve doğumun önemini açıklarım” öğrenim çıktısında % 97.12 oranında “Bireysel ayrıcalıklar ve çocukların gelişimsel olarak değerlendirilmesinin gereği ve önemini açıklarım” öğrenim çıktısında % 97.12 oranında “Çocuk gelişiminde görülebilen uyumsuz gelişme özelliklerini tanımlar ve değerlendirme ilkelerini sıralarım” öğrenim çıktısında % 95.68 oranında “Olumsuz çevre koşulları ile olumlu çevre koşullarının çocukların gelişimine etkisini açıklayabilirim” öğrenim çıktısında % 97.84 oranında “Çocuk gelişimi uygulamalarında karşılaşılabilecek ve öngörülmeleyen sorunları çözmek için bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, sorunlara, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri sunabilirim” öğrenim çıktısında % 94.24 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmektedir. .

## Temel Mesleki İlkeler ve Çalışma Alanları



Temel Mesleki İlkeler ve Çalışma Alanları dersine ilişkin öğrenim çıktıları incelendiğinde; “Çocuk gelişimi mesleğini tanımlarım” öğrenim çıktısında % 97.36 oranında “Çocuk gelişimi mesleği süreci ile ilgili kavramları açıklayabilirim” çıktısında % 99.34 oranında “Çocuk gelişimcilerin görev yaptığı kurum ve kuruluşları bilirim” öğrenim çıktısında % 99.34 oranında “Çocuk gelişimcilerin görev yaptığı kurum ve kuruluşlardaki çalışma olanaklarını açıklarım” öğrenim çıktısında % 98.68 oranında “Farklı alanlarda görev yapan çocuk gelişimcilerin görev ve sorumluluklarını açıklarım” çıktısında % 97.36 oranında “Çocuk gelişimi mesleğinde ekip çalışması ve önemini açıklarım” çıktısında % 98.02 oranında başarıya ulaşılmıştır.

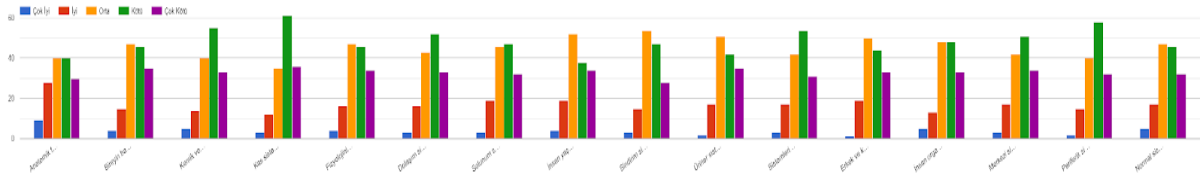
## İnsan Biyolojisi ve Genetiği



İnsan Biyolojisi ve Genetiği dersine ilişkin öğrenim çıktıları incelendiğinde; “Canlıların sahip olduğu hücre yapısını ve özelliklerini açıklarım” öğrenim çıktısında % 97.94 oranında “Hücrenin görevlerini ve hücreyi oluşturan yapıları açıklarım” öğrenim çıktısında %

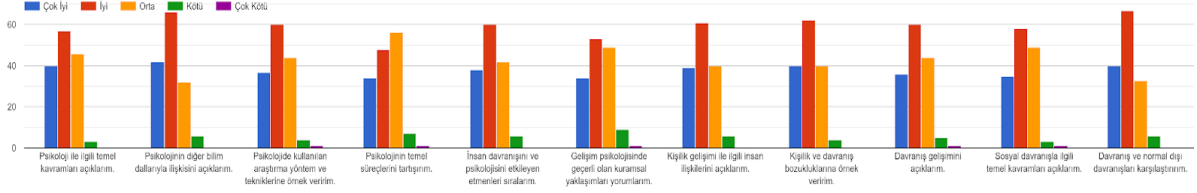
98.63 “Hücre bölünmelerini açıklarım” oranında “Nükleik asitlerin özelliklerini ve yapısını açıklarım” öğrenim çıktısında % 98.63 oranında “Replikasyon, transkripsiyon ve translasyonu tanımlarım” öğrenim çıktısında % 93.83 oranında “Hücre yaşlanması ve apoptozu açıklarım” öğrenim çıktısında % 92.46 oranında “Mendel ilkeleri ve uygulamalarını açıklarım” öğrenim çıktısında % 97.26 oranında “Kromozomlarda ayrılma olayından kaynaklanan kalıtsal hastalıkları açıklarım” öğrenim çıktısında % 97.26 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmektedir.

### İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi



İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi dersine ilişkin öğrenim çıktıları incelendiğinde; “Anatomik terminolojiyi ve vücut bölgelerini açıklarım” öğrenim çıktısında % 52.38 oranında “Bireyin bakım gereksinimlerinin giderilmesinde temel fizyolojik bilgisi etkin şekilde kullanırım” öğrenim çıktısında % 44.89 “Kemik ve eklem sistemlerinin yapısını ve bölümlerini açıklarım.” öğrenim çıktısında % 40.13 oranında “Kas sisteminin yapı görev ve bölümlerini tanımlarım” öğrenim çıktısında % 34.01 oranında “Fizyolojinin tanımını açıklarım” öğrenim çıktısında % 45.57 oranında “Dolaşım sisteminin ve kalbin görevlerini, yapısını, bölümlerini açıklarım” öğrenim çıktısında % 42.17 oranında “Solunum sistemi organlarını, yapısını, işlevlerini tanımlarım” öğrenim çıktısında % 46.25 oranında, “İnsan yaşamında fizyolojinin önemini açıklarım” öğrenim çıktısında % 51.02 oranında “Sindirim sistemi organlarını, yapısını, işlevlerini açıklarım” öğrenim çıktısında % 48.97 oranında “Üriner sistem organlarını, yapısını, işlevlerini tanımlarım” öğrenim çıktısında % 47.61 oranında “Sistemlerin fonksiyonlarını ifade ederim” öğrenim çıktısında % 42.17 oranında ” Erkek ve kadın üreme sistemi organlarını, yapısını, işlevlerini tanımlarım” öğrenim çıktısında % 47.61 oranında ”İnsan organizmasını oluşturan sistemlerin birbirleriyle etkileşimini kurarım” öğrenim çıktısında % 44.89 oranında ”Merkezi sinir sisteminin yapısını, bölümlerini fonksiyonlarını bilirim” öğrenim çıktısında % 42.17 oranında” Periferik sinir sistemi, duyu organları ve endokrin sistem yapılarını, işlevlerini açıklarım.” öğrenim çıktısında % 38.77 oranında “Normal sistem fonksiyonlarının sürdürülmesinin homeostatik denge için önemini farkındayım.” öğrenim çıktısında % 46.93 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

## Genel Psikoloji

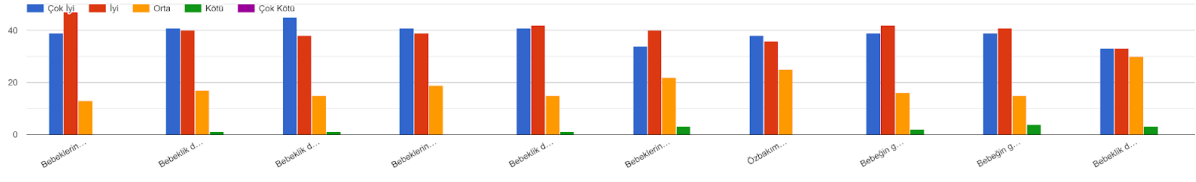


Genel Psikoloji dersine ilişkin öğrenim çıktıları incelendiğinde; “Psikoloji ile ilgili temel kavramları açıklarım” öğrenim çıktısında % 97.94 oranında “Psikolojinin diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklarım” öğrenim çıktısında % 95.89 oranında “Psikolojide kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerine örnek veririm” öğrenim çıktısında % 96.57 oranında “Psikolojinin temel süreçlerini tartışırım” öğrenim çıktısında % 94.52 oranında “İnsan davranışını ve psikolojisini etkileyen etmenleri sıralarım” öğrenim çıktısında % 95.89 oranında “Gelişim psikolojisinde geçerli olan kuramsal yaklaşımları yorumlarım” öğrenim çıktısında % 93.15 oranında “Kişilik gelişimi ile ilgili insan ilişkilerini açıklarım” öğrenim çıktısında % 95.89 oranında “Kişilik ve davranış bozukluklarına örnek veririm” öğrenim çıktısında % 97.26 oranında “Davranış gelişimini açıklarım” öğrenim çıktısında % 95.89 oranında “Sosyal davranışla ilgili temel kavramları açıklarım” öğrenim çıktısında % 97.26 oranında “Davranış ve normal dışı davranışları karşılaştırırım” öğrenim çıktısında % 95.89 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

## 2. SINIF NORMAL VE II. ÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENİM ÇIKTILARINA YÖNELİK BAŞARI ORANLARI

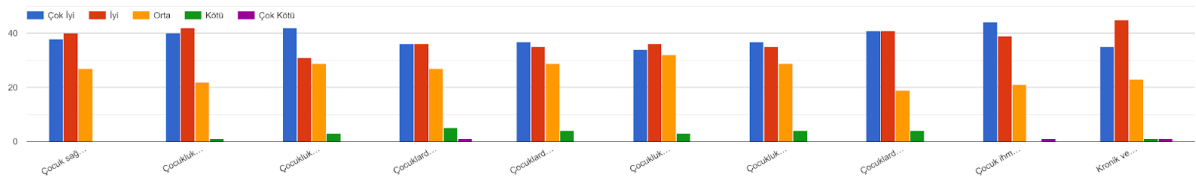
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında 2. sınıf öğrencilerinin aldığı derslerin öğrenim çıktılarında başarı düzeylerini belirlemek amacıyla yapılan anket çalışmasına; örgün 12. sınıf öğrencilerinden 73 (%66.4), ikinci öğretim 2. sınıf öğrencilerinden ise 37 (%33.6) kişi olmak üzere toplamda 110 kişi katılmıştır. 2. sınıf öğrencilerinin aldığı dersler ve ders öğrenim çıktılarında başarı oranları aşağıda yorumlanarak verilmiştir:

## Bebeklik Döneminde Gelişim Ve Gelişimin Desteklenmesi



“Bebeklerin gelişimine ilişkin kavram ve kuramları özetleyebilirim” öğrenim çıktısında % 100 oranında “Bebeklik dönemi gelişim özelliklerini listelerim” öğrenim çıktısında % 98.98 oranında “Bebeklik döneminde çocuğun gelişimini etkileyen faktörleri tartışırım” öğrenim çıktısında % 98.9 oranında “Bebeklerin gelişim sürecini değerlendiririm” öğrenim çıktısında % 100 oranında “Bebeklik dönemindeki gelişimsel riskleri fark ederim” öğrenim çıktısında % 98.9 oranında “Bebeklerin gelişim sürecinde karşılaşılan sorunlara çözüm üretirim” öğrenim çıktısında % 96.96 oranında “Öz bakım becerilerinin kazandırılmasına ilişkin ebeveynlere pratik öneriler sunarım” öğrenim çıktısında % 100 oranında “Bebeğin gelişimini desteklemek için ailelere öneriler sunarım” öğrenim çıktısında % 97.97 oranında “Bebeğin gelişimini desteklemek amacıyla aile ve ilgili profesyonellerle işbirliği yapabilirim” öğrenim çıktısında % 95.95 “Bebeklik dönemine ilişkin hizmetleri ve politikaları değerlendirebilirim” öğrenim çıktısında % 96.96 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

## Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları

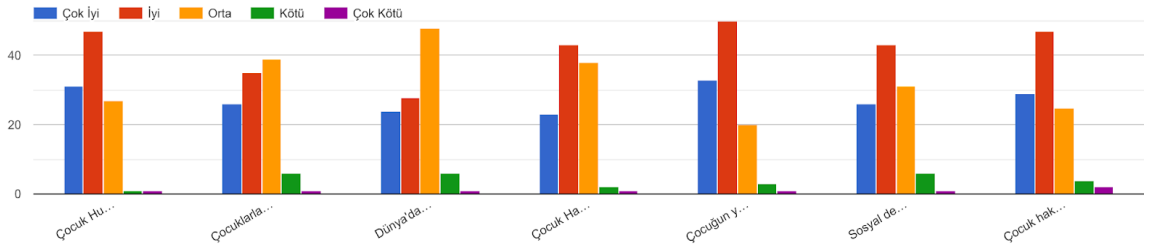


“Çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramları, sağlığı etkileyen faktörleri, Dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığına ilişkin verileri bilirim” çıktısında % 100 oranında “Çocukluk dönemlerinde büyüme gelişme özelliklerini bilirim” çıktısında % 99.04 oranında “Çocukluk çağında görülen enfeksiyon hastalıklarını, bulaşma yollarını, belirtilerini, tedavi ve korunma yöntemlerini bilirim” çıktısında % 97.14 oranında “Çocuklarda görülen solunum sistemi



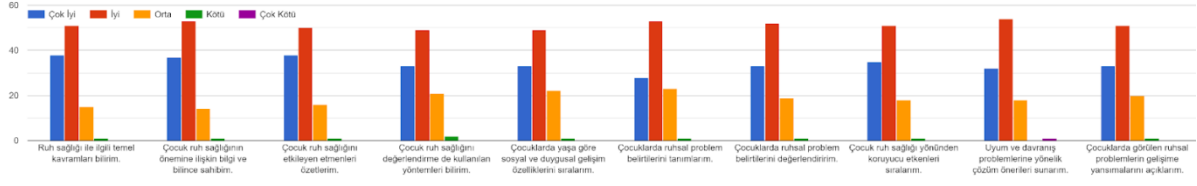
hastalıklarını, bulgularını, tanı, tedavi, korunma yöntemlerini ve hastalık yönetimini bilirim” çıktısında % 94.28 oranında “Çocuklarda en sık karşılan sindirim sistemi hastalıklarını, bulgularını, tanı, tedavi yöntemlerini ve hastalık yönetimini bilirim” çıktısında % 96.19 oranında “Çocukluk çağında en sık görülen endokrin sistem, hematolojik bozuklukları ve nörolojik hastalıkların bulgularını, tanı, tedavi yöntemlerini ve hastalık yönetimini bilirim” çıktısında% 97.24 oranında “Çocukluk çağı kanserlerinin erişkinlerde görülen kanserlerden farkını, görülme durumlarını, genel belirtilerini, tedavi ve yan etkilerini bilirim” çıktısında % 96.19 oranında “Çocuklarda bağışıklamanın önemini kavrar, aşı takvimini ve aşılara ilişkin özellikleri bilirim” çıktısında % 96.19 oranında “Çocuk ihmal ve istismarını tanımlar, istismar türlerini ve çocuk üzerindeki etkilerini, çocuk istismarı ile ilgilenen kurumları bilirim” çıktısında % 99.04 oranında ”Kronik ve yaşamı tehdit edici hastalığı olan çocukların evde bakımı ile ilgili bilgi ve uygun yaklaşımlara sahibim” öğrenim çıktısında % 98.09 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

### Çocuk Hakları Ve Hukuku



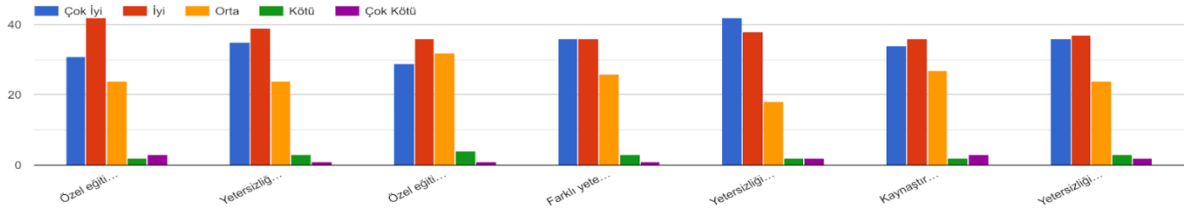
“Çocuk Hukuku ile ilgili temel kavram ve ilkeleri sıralarım” öğrenim çıktısında % 98.13 oranında “Çocuklarla ilgili yasaları sıralarım” öğrenim çıktısında % 93.45 oranında “Dünya'da ve Türkiye'deki çocuk hukukunu karşılaştırabilirim” öğrenim çıktısında % 93.45 oranında “Çocuk Hakları Sözleşmesini açıklarım” öğrenim çıktısında % 97.19 oranında “Çocuğun yüksek yararını tehdit eden durumları fark ederim” öğrenim çıktısında % 96.26 oranında “Sosyal dezavantajlı çocuklara yönelik yasal düzenlemeleri ve koruyucu tedbirleri açıklarım” öğrenim çıktısında % 95.45 oranında “Çocuk hakları ile ilgili aileye ve eğitim kurumlarına rehberlik yaparım” öğrenim çıktısında % 94.39 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

## Çocuk Ruh Sağlığı Ve Uyum Problemleri



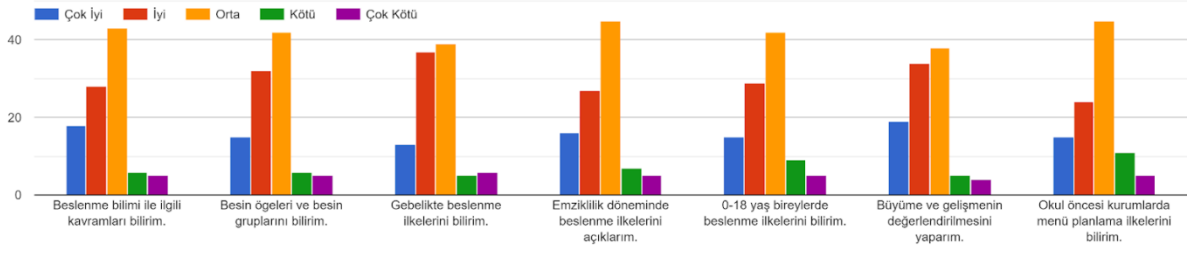
“Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramları bilirim” öğrenim çıktısında % 99.04 “ Çocuk ruh sağlığının önemine ilişkin bilgi ve bilince sahibim” öğrenim çıktısında % 99.04 “Çocuk ruh sağlığını etkileyen etmenleri özetlerim” öğrenim çıktısında % 99.04 “Çocuk ruh sağlığını değerlendirme de kullanılan yöntemleri bilirim” öğrenim çıktısında % 98.09 “Çocuklarda yaşa göre sosyal ve duygusal gelişim özelliklerini sıralarım” öğrenim çıktısında % 99.04 oranında “Çocuklarda ruhsal problem belirtilerini tanımlarım” öğrenim çıktısında % 99.04 oranında “Çocuklarda ruhsal problem belirtilerini değerlendiririm” öğrenim çıktısında % 99.04 oranında “Çocuk ruh sağlığı yönünden koruyucu etkenleri sıralarım” öğrenim çıktısında % 99.04 oranında “Uyum ve davranış problemlerine yönelik çözüm önerileri sunarım” öğrenim çıktısında % 99.04 “Çocuklarda görülen ruhsal problemlerin gelişime yansımalarını açıklarım” öğrenim çıktısında % 99.04 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

## Yetersizliği Olan Çocuklar



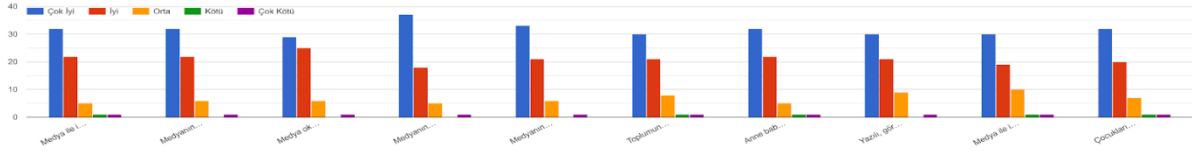
“Özel eğitime ilişkin temel kavramları açıklarım” öğrenim çıktısında % 95.09 oranında “Yetersizliğe neden olan etmenleri açıklarım” öğrenim çıktısında % 96.07 oranında “Özel eğitime ve özel eğitim kurumlarına ilişkin amaçlar, ilke ve uygulamalara ilişkin bilgiye sahibim” öğrenim çıktısında % 95.09 oranında “Farklı yetersizlik türlerine ilişkin özelliklerini sıralarım” öğrenim çıktısında % 96.07 oranında “Yetersizliği olan çocukları tanımlarım” öğrenim çıktısında % 96.07 oranında “Kaynaştırma uygulamalarını açıklarım” öğrenim çıktısında % 95.09 oranında “Yetersizliği olan çocukları değerlendiririm” öğrenim çıktısında % 95.09 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

## Anne Çocuk Beslenmesi



“Beslenme bilimi ile ilgili kavramları bilirim” öğrenim çıktısında % 89 oranında “Besin öğeleri ve besin gruplarını bilirim” öğrenim çıktısında % 89 oranında “Gebelikte beslenme ilkelerini bilirim” öğrenim çıktısında % 89 oranında “Emziliklik döneminde beslenme ilkelerini açıklarım”. öğrenim çıktısında % 88 oranında “0-18 yaş bireylerde beslenme ilkelerini bilirim” öğrenim çıktısında % 86 oranında, “ Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesini yaparım” öğrenim çıktısında % 91 oranında, “Okul öncesi kurumlarda menü planlama ilkelerini bilirim.” öğrenim çıktısında % 84 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

## Çocuk Ve Medya



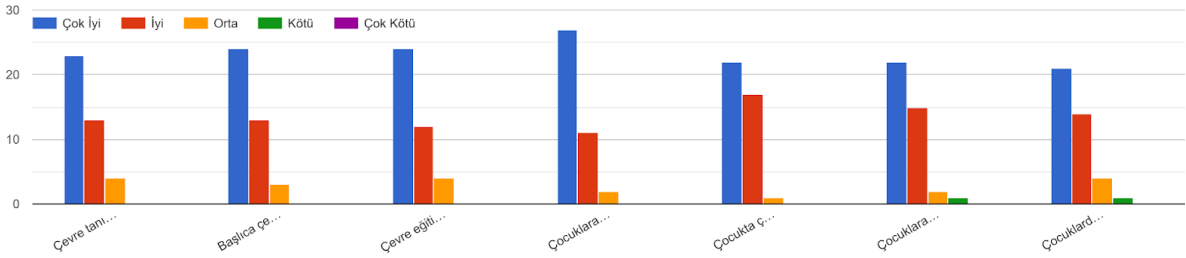
“Medya ile ilişkili temel kavramları açıklarım” öğrenim çıktısında % 96.72 oranında “Medyanın çocuk gelişimine etkisini yorumlayabilirim” öğrenim çıktısında % 98.36 “Medya okuryazarlığı kavramını bilirim” öğrenim çıktısında % 98.36 oranında “Medyanın çocuklar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkilerinin farkındayım” öğrenim çıktısında % 98.36 oranında “Medyanın fonksiyonları, önyargıları ve yanlılıklarının farkındayım” öğrenim çıktısında % 98.36 oranında “Toplumun gerekli kesimlerini bilinçlendirme görevini yerine getirebilirim” öğrenim çıktısında % 96.72 oranında “Anne babaları ve eğitimcileri yayın organları hakkında bilgilendirebilirim” öğrenim çıktısında % 96.72 oranında “Yazılı, görsel ve sosyal medya hakkında bildiklerimi aktarabilirim” öğrenim çıktısında % 98.36 oranında “Medya ile ilgili kuramlar hakkında yorum yapabilirim” öğrenim çıktısında % 96.72 oranında “Çocukları ve ebeveynleri medya konusunda yönlendirebilirim” öğrenim çıktısında % 96.72 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

## Müze ve Çocuk



“Müzelerin çocuk eğitimindeki rolüne ilişkin bilgi ve bilince sahibim.” öğrenim çıktısında % 100 oranında “Müzeler ile ilgili genel bilgiye sahibim.” öğrenim çıktısında % 100 oranında Müze türlerini bilirim” öğrenim çıktısında % 100 oranında “ Müzelerin işlevlerini bilirim” öğrenim çıktısında % 100 oranında ”Türkiye müzecilik tarihi ile ilgili yorum yapabilirim.” öğrenim çıktısında % 100 oranında “ Çocuk müzeleri hakkında bilgiye sahibim” öğrenim çıktısında % 100 oranında “Çocuk müzelerinin özelliklerini bilirim.” öğrenim çıktısında % 100 oranında “Çocuk müzelerinin hedef ve görevleri hakkında yorum yapabilirim.” öğrenim çıktısında % 100 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

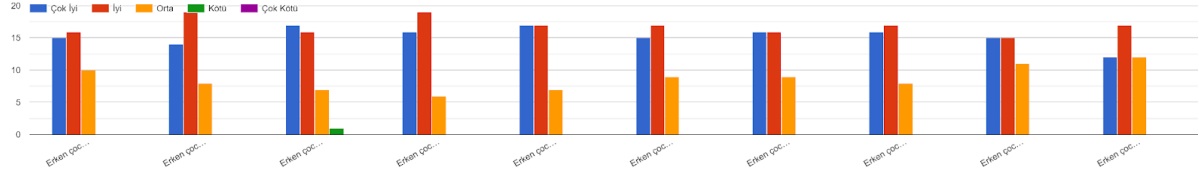
## Çocuk ve Doğa



“Çevre tanımını ve kapsamını bilirim.” öğrenim çıktısında % 100 oranında “Başlıca çevre sorunlarını ve bu süreçte insan ve çevre etkileşimini değerlendiririm.” öğrenim çıktısında % 100 oranında ”Çevre eğitiminin aşamalarını sıralarım.” öğrenim çıktısında % 100 oranında ”Çocuklara küçük yaşta çevre bilinci kazandırmanın önemini bilirim.” öğrenim çıktısında % 100 oranında, “Çocukta çevre duyarlılığını geliştirmede ailenin, eğitimcinin ve kurumların rollerinin farkındayım.” öğrenim çıktısında % 100 oranında ”Çocuklara çevre bilincini kazandırmak için uygun araç ve gereçleri kullanırım.” öğrenim çıktısında % 97.5

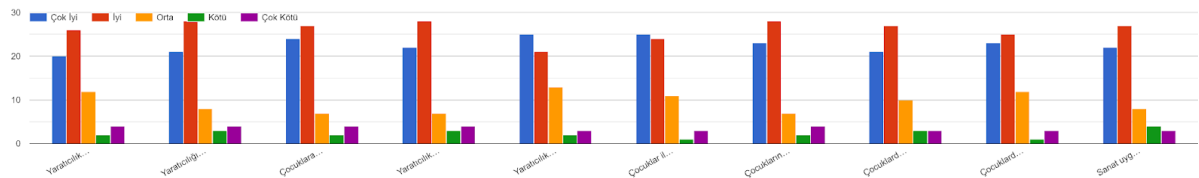
oranında "Çocuklarda çevre bilincini geliştirmek için gereken etkinlikleri uygulayırım." öğrenim çıktısında % 97.5 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

### Erken Çocukluk Döneminde Fen Ve Matematik



"Erken çocukluk döneminde fen çalışmalarının önemini açıklarım." öğrenim çıktısında % 100 oranında "Erken çocukluk döneminde matematik çalışmalarının önemini açıklarım" öğrenim çıktısında % 97.56 oranında "Erken çocukluk dönemi çocukları için fen etkinlik örneklerini bilirim." öğrenim çıktısında % 100 "Erken çocukluk dönemi çocukları için matematik etkinlik örneklerini bilirim." öğrenim çıktısında % 100 oranında, "Erken çocukluk döneminde fen etkinliklerini planlarım." öğrenim çıktısında % 100 oranında, "Erken çocukluk döneminde matematik etkinliklerini planlarım." öğrenim çıktısında % 100 oranında "Erken çocukluk döneminde fen etkinliklerinde kullanabileceğim materyalleri tasarlarım." öğrenim çıktısında % 100 oranında, "Erken çocukluk döneminde matematik etkinliklerinde kullanabileceğim materyalleri tasarlarım." öğrenim çıktısında % 100 oranında, "Erken çocukluk dönemi çocuklarının kullanabileceği fen merkezleri tasarlarım." öğrenim çıktısında % 100 oranında "Erken çocukluk dönemi çocuklarının kullanabileceği matematik merkezleri tasarlarım." öğrenim çıktısında % 100 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

### Çocukluk Döneminde Sanat Ve Yaratıcılık



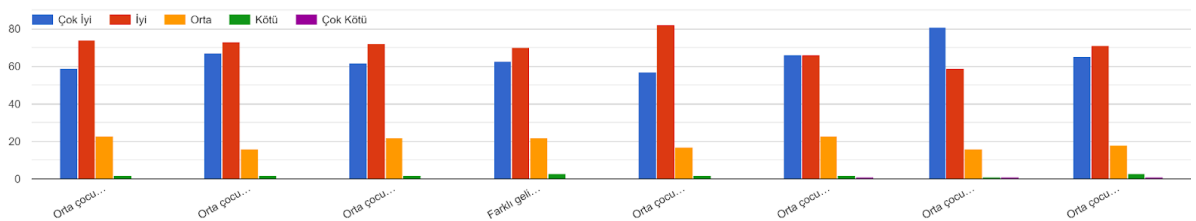
"Yaratıcılık ile ilgili temel kavramları, yaratıcılık ilkelerini ve yaratıcılık modellerini bilirim." öğrenim çıktısında % 90.62 oranında "Yaratıcılığın unsurlarını ve yaratıcı bireyin özelliklerini açıklarım." öğrenim çıktısında % 89.06 oranında "Çocuklara yönelik farklı sanat alanlarını tanırım." öğrenim çıktısında % 90.62 oranında "Yaratıcılık ve sanat ilişkisini analiz ederim." öğrenim çıktısında % 89.06 oranında "Yaratıcılık ve sanatın çocuk üzerindeki etkilerini açıklarım." öğrenim çıktısında % 89.06 oranında "Yaratıcılık ve sanatın çocuk üzerindeki etkilerini analiz ederim." öğrenim çıktısında % 89.06 oranında "Yaratıcılık ve sanatın çocuk üzerindeki etkilerini değerlendiririm." öğrenim çıktısında % 89.06 oranında "Yaratıcılık ve sanatın çocuk üzerindeki etkilerini tartışırım." öğrenim çıktısında % 89.06 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

tartışırım” öğrenim çıktısında % 92.18 oranında ”Çocuklar ile yapılacak sanat uygulamalarında dikkat edilmesi gereken noktaları tartışırım.” öğrenim çıktısında % 93.75 oranında, ”Çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun sanat etkinlikleri uygulamalarında çocuklara ve ailelere rehberlik ederim.” öğrenim çıktısında % 90.62 oranında, ”Çocuklarda yaratıcılığı destekleyen sanat uygulamalarını bilirim.” öğrenim çıktısında % 90.62 oranında, ”Çocuklarda yaratıcılığı destekleyen sanat uygulamaları için ortam hazırlarım.” öğrenim çıktısında % 93.75 oranında, ”Sanat uygulamalarının, çocuklarda yaratıcılığını geliştirirken duygu durumlarının düzenlenmesine örnekler veririm.” öğrenim çıktısında % 89.06 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

### 3. SINIF NORMAL VE II. ÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENİM ÇIKTILARINA YÖNELİK BAŞARI ORANLARI

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında 3. sınıf öğrencilerinin aldığı derslerin öğrenim çıktılarında başarı düzeylerini belirlemek amacıyla yapılan anket çalışmasına; örgün 3. sınıf öğrencilerinden 96 (% 58.2), ikinci öğretim 3. sınıf öğrencilerinden ise 69 (%41.8) kişi olmak üzere toplamda 165 kişi katılmıştır. 3. sınıf öğrencilerinin aldığı dersler ve ders öğrenim çıktılarında başarı oranları aşağıda yorumlanarak verilmiştir:

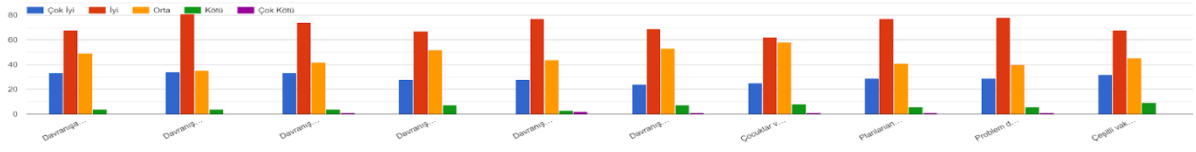
#### Orta Çocukluk Döneminde Gelişim Ve Gelişimin Desteklenmesi



“Orta çocukluk dönemindeki çocukların gelişimine ilişkin kavram ve kuramları özetlerim.” öğrenim çıktısında % 98.73 oranında, ”Orta çocukluk dönemindeki çocukların gelişim özelliklerini sıralarım.” öğrenim çıktısında % 98.73 oranında, ”Orta çocukluk dönemindeki çocukların gelişim sürecini değerlendiririm.” öğrenim çıktısında, % 98.73 oranında “Farklı gelişim dönemindeki çocukların gelişimsel özelliklerini karşılaştırmalı olarak sıralarım.” öğrenim çıktısında % 98.10 oranında “Orta çocukluk dönemindeki gelişimsel risklerin farkındayım.” öğrenim çıktısında % 98.73 oranında, ”Orta çocukluk dönemi gelişim

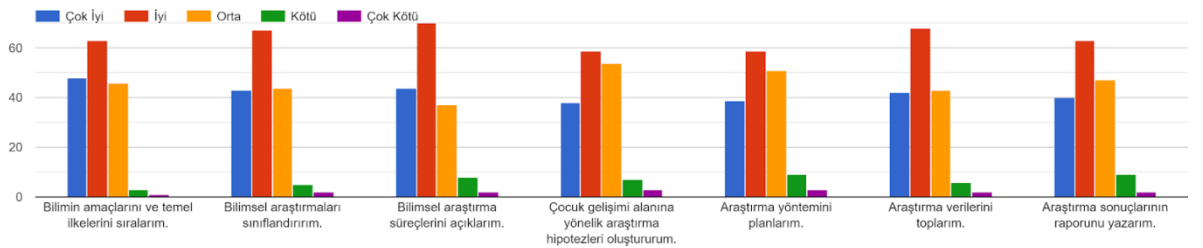
sürecinde karşılaşılan sorunlara yönelik çözümler üretirim.” öğrenim çıktısında % 98.1 oranında, .”Orta çocukluk dönemindeki çocukların gelişimleri desteklemeye yönelik ailelere öneriler sunarım.” öğrenim çıktısında % 98.7 oranında, “Orta çocukluk dönemindeki çocukların gelişimini desteklemek amacıyla aile ve ilgili profesyonellerle işbirliği yaparım. “öğrenim çıktısında % 97.4 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

### Davranış Sorunları Ve Yönetimi



“Davranışa ilişkin temel tanımları açıklarım.” öğrenim çıktısında % 97.40 oranında, ”Davranış problemlerini ayırt ederim.” öğrenim çıktısında % 97.40 oranında, “Davranış problemlerini tanımlarım.” öğrenim çıktısında % 96.75 oranında ”Davranış problemlerini değerlendirmek için uygun araçları seçebilirim.” öğrenim çıktısında % 95.45 oranında, ”Davranış problemlerini yorumlayabilirim.” öğrenim çıktısında % 96.75 oranında, “Davranış problemlerine yönelik etkili değerlendirme ve müdahale yaklaşımlarını belirlerim.” öğrenim çıktısında % 94.80 oranında, ”Çocuklar ve anne babaları için etkili davranış müdahale programı planlarım.” öğrenim çıktısında % 94.15 oranında, ”Planlanan programları yürütürüm.” öğrenim çıktısında % 95.45 oranında, ”Problem davranışın çözümü için aileye danışmanlık yaparım.” öğrenim çıktısında % 95.45 oranında ”Çeşitli vakaları analiz ederek yorumlarım.” öğrenim çıktısında % 94.15 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

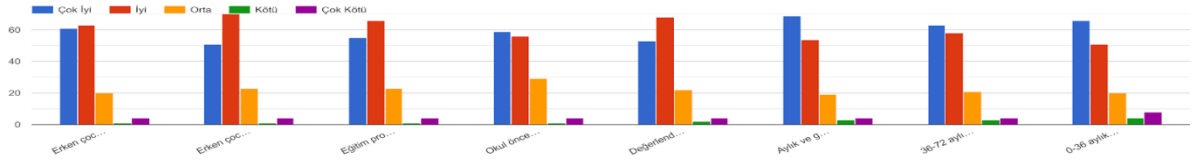
### Bilimsel Araştırma Yöntemleri



“Bilimin amaçlarını ve temel ilkelerini sıralarım.” öğrenim çıktısında % 97.51 oranında, ”Bilimsel araştırmaları sınıflandırırım.” öğrenim çıktısında % 95.65 oranında

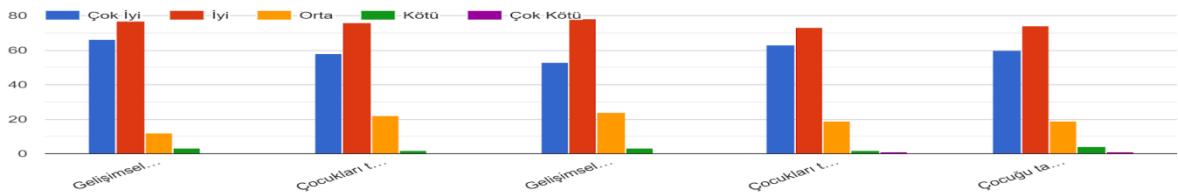
”Bilimsel araştırma süreçlerini açıklarım.” öğrenim çıktısında % 93.78 oranında, ”Çocuk gelişimi alanına yönelik araştırma hipotezleri oluştururum.” öğrenim çıktısında % 93.78 oranında, ”Araştırma yöntemini planlarım.” öğrenim çıktısında % 92.54 oranında, “Araştırma verilerini toplarım.” öğrenim çıktısında % 95.43 oranında, ”Araştırma sonuçlarının raporunu yazarım.” öğrenim çıktısında % 93.46 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

### Erken Çocukluk Dönemi Eğitim Programları



“Erken çocukluk dönemi eğitiminin temel ilkelerini bilirim.” öğrenim çıktısında % 96.64 oranında, ”Erken çocukluk dönemi eğitim programının temel özelliklerini açıklarım.” öğrenim çıktısında % 96.64 oranında, ”Eğitim programı için 36-72 aylık çocukların gelişim özellikleri doğrultusunda kazanım ve göstergeleri seçerim.” öğrenim çıktısında % 96.64 oranında, ”Okul öncesi eğitim kurumlarında ki eğitim ortamlarının ve öğrenme merkezlerinin özelliklerini açıklarım.” öğrenim çıktısında % 96.64 oranında, ”Değerlendirme ilkeleri doğrultusunda program değerlendirmesi yaparım.” öğrenim çıktısında % 95.97 oranında, ”Aylık ve günlük eğitim akışını bilir ve planlamasını yaparım.” öğrenim çıktısında % 95.30 oranında ”36-72 aylık çocuklarda aylık, etkinlik, tam ve yarım günlük plan yaparım.” öğrenim çıktısında % 95.30 oranında, “0-36 aylık çocuklarda etkinlik, tam ve yarım günlük plan yaparım.” öğrenim çıktısında % 91.94 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

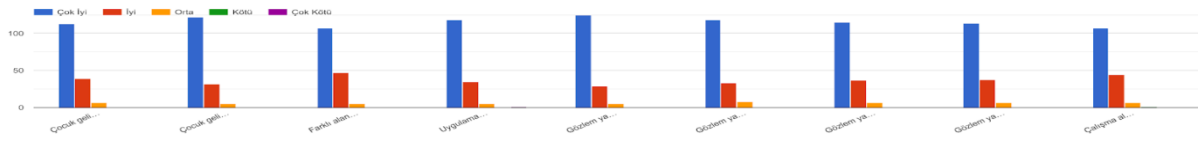
### Gelişimsel Değerlendirme Ve Tanılama Yöntemleri





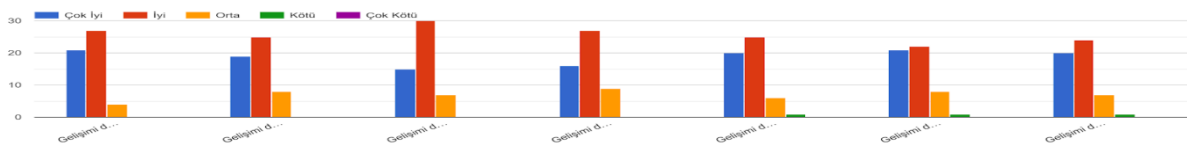
“Gelişimsel tanı ve değerlendirmenin önemini açıklarım.” öğrenim çıktısında % 98.10 oranında, ”Çocukları tanıma ve değerlendirmenin ilkelerini sıralarım.” öğrenim çıktısında % 98.73 oranında, ”Gelişimsel tanı ve değerlendirmede etkili olan faktörlere örnekler veririm.” öğrenim çıktısında % 98.10 oranında, “Çocukları tanıma ve değerlendirmede kullanılan teknikleri açıklarım.” öğrenim çıktısında % 98.10 oranında, ”Çocuğu tanıma tekniklerinin amacına ve çocuğun gelişim seviyesine uygun tekniği seçip uygularım” öğrenim çıktısında % 96.83 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

### Çocuk Gelişiminde Alan Çalışmaları



“Çocuk gelişimi mesleğini tanımlarım.” öğrenim çıktısında % 100 oranında ”Çocuk gelişimcinin hangi kurum ve kuruluşlarda çalıştığını bilirim.” öğrenim çıktısında % 100 oranında, ”Farklı alanlarda görev yapan çocuk gelişimcilerin görev ve sorumluluklarını bilirim.” öğrenim çıktısında % 100 oranında, “Uygulamaya gittiğim kurumda çalışma alanına yönelik gözlemler yaparım.” öğrenim çıktısında % 99.37 oranında, ”Gözlem yaptığım kurumda çalışma alanı ile ilgili tarafıma verilen görev ve sorumlulukları yerine getiririm.” öğrenim çıktısında % 100 oranında, ”Gözlem yaptığım kurumda meslek elemanları ile işbirliği içinde yapılan çalışmaları gözlemlerim.” öğrenim çıktısında % 100 oranında ”Gözlem yaptığım kurumda meslek elemanları ve çocuklar ile etkili iletişim kurarım.” öğrenim çıktısında % 100 oranında, ”Gözlem yaptığım kurumda çalışma alanına yönelik tutulması gereken dokümanların neler olduğunu gözlemlerim.” öğrenim çıktısında % 100 oranında ”Çalışma alanına yönelik olarak yapmış olduğum gözlemleri sınıf ortamında aktarırım.” öğrenim çıktısında % 99.37 oranında ulaşıldığı gözlenmiştir.

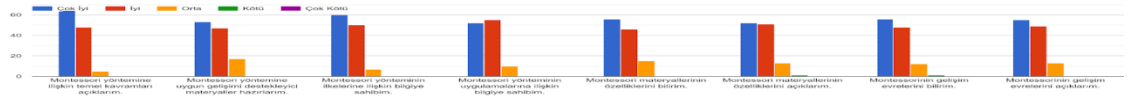
### Gelişimi Destekleyici Alternatif Yaklaşımlar



“Gelişimi destekleyici yaklaşımlara ilişkin temel kavramları açıklarım.” öğrenim çıktısında % 100 oranında ”Gelişimi destekleyici alternatif yaklaşımların özelliklerini

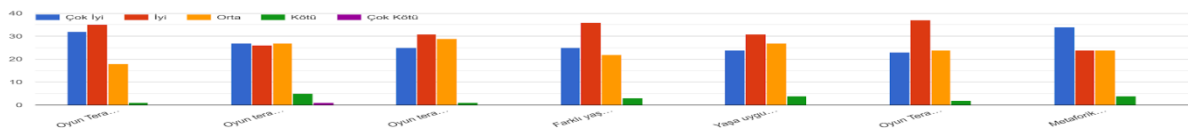
açıklarım.” öğrenim çıktısında % 100 oranında ”Gelişimi destekleyici alternatif yaklaşımların uygulamalarına ilişkin bilgiye sahibim.” öğrenim çıktısında % 100 oranında ”Gelişimi destekleyici alternatif yaklaşımların eğitim ortamlarına ilişkin bilgiye sahibim.” öğrenim çıktısında % 100 oranında, ”Gelişimi destekleyici alternatif yaklaşımların eğitim ortamlarına ilişkin düzenlemeler yaparım.” öğrenim çıktısında % 98.07 oranında, ”Gelişimi destekleyici alternatif yaklaşımları eleştirel bir bakış acısı ile değerlendirebilirim.” öğrenim çıktısında % 98.07 oranında, ”Gelişimi destekleyici alternatif yaklaşımları eleştirel bir bakış acısı ile tartışırım.” öğrenim çıktısında % 98.07 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

### Montessori Eğitimi Uygulamaları



“Montessori yöntemine ilişkin temel kavramları açıklarım.” öğrenim çıktısında % 100 oranında ”Montessori yöntemine uygun gelişimi destekleyici materyaller hazırlarım.” öğrenim çıktısında % 100 oranında, ”Montessori yönteminin ilkelerine ilişkin bilgiye sahibim.” öğrenim çıktısında % 100 oranında “Montessori yönteminin uygulamalarına ilişkin bilgiye sahibim.” öğrenim çıktısında % 100 oranında “Montessori materyallerinin özelliklerini bilirim.” öğrenim çıktısında % 100 oranında “Montessori materyallerinin özelliklerini açıklarım.” öğrenim çıktısında % 99.14 oranında, ”Montessorinin gelişim evrelerini bilirim.” öğrenim çıktısında % 99.14 oranında, ”Montessorinin gelişim evrelerini açıklarım.” öğrenim çıktısında % 100 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

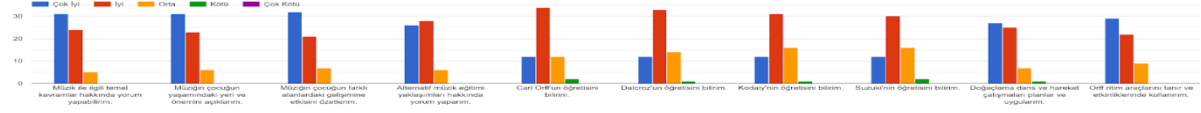
### Oyun Terapisi



“Oyun Terapisi ile ilgili temel kavramları bilirim.” öğrenim çıktısında % 98.83 oranında, “Oyun terapisi kuramlarını açıklarım.” öğrenim çıktısında % 93.02 oranında “Oyun terapisi çeşitlerini bilirim.” öğrenim çıktısında % 98.83 oranında, “Farklı yaş gruplarına göre oyun, oyuncak ve gelişimi destekleyici materyalleri sınıflandırırım.” öğrenim çıktısında % 96.51 oranında, ”Yaşa uygun oyun materyali seçiminde ailelere ve öğretmenlere danışmanlık

yapabilirim.” öğrenim çıktısında % 95.34 oranında, ”Oyun Terapisinde kullanılan oyuncakların sembolik anlamlarını bilirim.” öğrenim çıktısında % 97.67 oranında, “Metaforik öykü yazabilirim.” öğrenim çıktısında % 95.34 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

### Orff Eğitimi

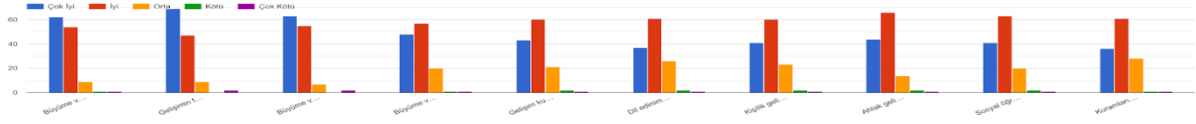


“Müzik ile ilgili temel kavramlar hakkında yorum yapabilirim.” öğrenim çıktısında % 100 oranında “Müziğin çocuğun yaşamındaki yeri ve önemini açıklarım.” öğrenim çıktısında % 100 oranında “Müziğin çocuğun farklı alanlardaki gelişimine etkisini özetlerim.” öğrenim çıktısında % 100 oranında “Alternatif müzik eğitimi yaklaşımları hakkında yorum yaparım.” öğrenim çıktısında % 100 oranında “Carl Orff'un öğretisini bilirim.” öğrenim çıktısında % 96.66 oranında “Dalcroz'un öğretisini bilirim.” öğrenim çıktısında % 98.33 oranında “Kodaly'nin öğretisini bilirim.” öğrenim çıktısında % 98.33 oranında “Suzuki'nin öğretisini bilirim.” öğrenim çıktısında % 96.66 oranında “Doğaçlama dans ve hareket çalışmalarını planlar ve uygularım.” öğrenim çıktısında % 98.33 oranında “Orff ritim araçlarını tanıyıp ve etkinliklerinde kullanırım.” öğrenim çıktısında % 100 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

#### 4. SINIF NORMAL VE II. ÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENİM ÇIKTILARINA YÖNELİK BAŞARI ORANLARI

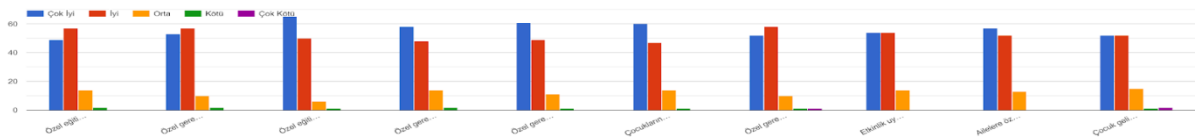
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında 4. sınıf öğrencilerinin aldığı derslerin öğrenim çıktılarında başarı düzeylerini belirlemek amacıyla yapılan anket çalışmasına; örgün 4. sınıf öğrencilerinden 57 (%44.2), ikinci öğretim 4. sınıf öğrencilerinden ise 72 (%55.8) kişi olmak üzere toplamda 129 kişi katılmıştır. 4. sınıf öğrencilerinin aldığı dersler ve ders öğrenim çıktılarında başarı oranları aşağıda yorumlanarak verilmiştir:

#### Gelişim Kuramları



“Büyüme ve gelişimle ilişkili temel kavramları tanımlarım.” öğrenim çıktısında % 98.42 oranında “Gelişimin temel ilkelerini sıralar ve tanımlarım.” öğrenim çıktısında % 98.42 oranında “Büyüme ve gelişim üzerindeki çevresel ve biyolojik etkiler hakkında yorum yaparım.” öğrenim çıktısında % 98.42 oranında, “Büyüme ve gelişimle ilişkili kuramları karşılaştırırım.” öğrenim çıktısında % 98.42 oranında, “Gelişim kuramları hakkında temel prensipleri, gelişim aşamalarını tanımlar ve bilişsel gelişime bakış açıları karşılaştırırım.” öğrenim çıktısında % 97.63 oranında, “Dil edinim kuramları ile ilgili temel bakış açıları bilir ve tüm bu yaklaşımları benzerlik ve farklılıkları açısından karşılaştırırım.” öğrenim çıktısında % 97.63 oranında, “Kişilik gelişim kuramları ile ilgili temel bakış açıları bilir ve tüm bu yaklaşımları benzerlik ve farklılıkları açısından karşılaştırırım.” öğrenim çıktısında % 97.63 oranında, “Ahlak gelişim kuramları ile ilgili temel bakış açıları bilir ve tüm bu yaklaşımları benzerlik ve farklılıkları açısından karşılaştırırım.” öğrenim çıktısında % 97.63 oranında, “Sosyal öğrenme kuramı ile ilgili temel bakış açıları bilir ve tüm bu yaklaşımları benzerlik ve farklılıkları açısından karşılaştırırım.” öğrenim çıktısında %97.63 oranında, “Kuramların bakış açıları eğitimde nasıl kullanılabileceğine dönük açıklamalar yaparım.” öğrenim çıktısında % 98.42 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmektedir.

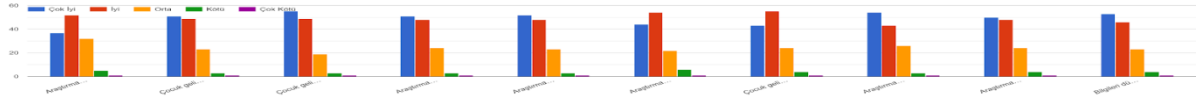
### Yetersizliği Olan Çocuklarda Alan Çalışması



“Özel eğitime ilişkin amaçları ve ilkeleri sentezleyebilirim.” öğrenim çıktısında % 98.36 oranında, “Özel gereksinimli çocukların eğitim programlarını planlarken dikkate alınması gereken faktörleri sıralarım.” öğrenim çıktısında % 98.36 oranında, “Özel eğitim kurumlarındaki eğitim ortamları ve etkinlikleri ile ilgili gözlemlere sahibim.” öğrenim çıktısında % 99.18 oranında, “Özel gereksinimli çocuklara yönelik günlük eğitim programlarını

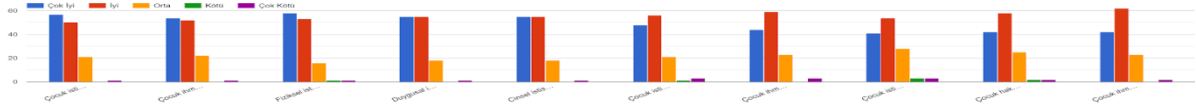
ve etkinlik planlarını hazırlarım.” öğrenim çıktısında % 98.36 oranında, “Özel gereksinimli çocukların değişen özelliklerine göre, hazırladığı destekleyici eğitim programlarını ve etkinlikleri uygularım.” öğrenim çıktısında % 99.18 oranında ”Çocukların gereksinimlerine göre eğitim materyalleri geliştiririm.” öğrenim çıktısında % 99.18 oranında, “Özel gereksinimli çocukların değişen özelliklerine göre, destekleyici eğitim planları ve etkinliklerini değerlendiririm.” öğrenim çıktısında % 98.36 oranında, “Etkinlik uygularken çıkabilecek sorunları çözmeye uygun çözüm yollarını seçer ve uygularım.” öğrenim çıktısında % 100 oranında, “Ailelere özel gereksinimli çocuklarının gelişimleri ve eğitimlerini destekleme konusunda öneriler sunarım.” öğrenim çıktısında % 100 oranında, “Çocuk gelişimi özel eğitim alanına özgü kayıt tutma, raporlama, arşivleme becerilerini sergilerim”. öğrenim çıktısında % 97.54 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmektedir.

### Mezuniyet Projesi I



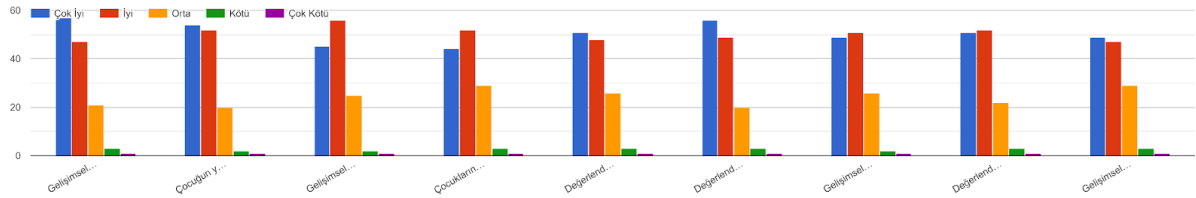
“Araştırmada temel kavram ve ilkeleri sıralarım.” öğrenim çıktısında % 95.27 oranında,”Çocuk gelişimi alanı ile ilgili araştırma konusunu belirlemek için kaynak taraması yapabilirim.” öğrenim çıktısında % 96.85 oranında,”Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bir araştırma konusunu seçebilirim.” öğrenim çıktısında % 96.85 oranında,”Araştırmanın amacını ve alt amaçlarını belirleyebilirim.” öğrenim çıktısında % 96.85 oranında,”Araştırmanın önemini tartışabilirim.” öğrenim çıktısında % 96.85 oranında,”Araştırmanın yöntemini belirleyebilirim.” öğrenim çıktısında % 94.48 oranında,”Çocuk gelişimi alanına yönelik yapacağım araştırma için uygun veri toplama araçlarını oluşturabilirim.” öğrenim çıktısında % 96.06 oranında, “Araştırma ilke ve yöntemlerine uygun olarak yazılı kaynakları tarayabilirim.” öğrenim çıktısında % 96.85 oranında,”Araştırma ilke ve yöntemlerine uygun olarak ve bilgi güvenliği olan ortamlardan sanal kaynakları tararım.” öğrenim çıktısında % 96.06 oranında,”Bilgileri düzenler, BÖLÜM I' i yazabilirim.” öğrenim çıktısında % 96.06 oranında, başarıya ulaşıldığı gözlenmektedir.

## Çocuk İhmal Ve İstismarı



“Çocuk istismarı ve ihmalinin tanımı ve konu ile ilgili temel kavramları bilirim.” öğrenim çıktısında % 99.22 oranında, “Çocuk ihmal ve istismar tür ve çeşitlerini bilir, aralarındaki farkı ayırt edebilirim.” öğrenim çıktısında % 99.22 oranında, “Fiziksel istismar türlerini belirtir ve çocuk üzerindeki etkilerini açıklarım.” öğrenim çıktısında % 98.44 oranında, “Duygusal istismar ve türlerini bilir çocuklar üzerindeki etkilerini açıklarım.” öğrenim çıktısında % 99.22 oranında, “Cinsel istismar ve türlerini bilir çocuklar üzerindeki gelişimsel etkilerini açıklarım.” öğrenim çıktısında % 99.22 oranında, “Çocuk istismar şüphesi olan durumları değerlendirme ilkelerini bilirim.” öğrenim çıktısında % 96.89 oranında, “Çocuk ihmal ve istismarını önleme programlarını bilirim ve temel özelliklerini açıklarım.” öğrenim çıktısında % 97.67 oranında, “Çocuk istismarı ve ihmalinin önlenmesi (ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeler) ile ilgili bilgileri açıklarım.” öğrenim çıktısında % 95.34 oranında, “Çocuk haklarını ve çocuk haklarına ait sözleşmeleri bilirim.” öğrenim çıktısında % 96.89 oranında, “Çocuk ihmal ve istismarını önleyici çalışmalara sosyal katkı sağlarım.” öğrenim çıktısında % 98.44 oranında, başarıya ulaşıldığı gözlenmektedir.

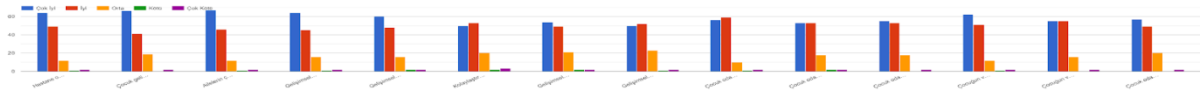
## Gelişimsel Değerlendirme Tanılama , İzleme II



“Gelişimsel değerlendirme ve tanımlama ile ilgili kavramları söyleyebilirim.” öğrenim çıktısında % 96.89 oranında, “Çocuğun yaşına, özelliklerine ve gereksinimlerine uygun olarak yöntem, teknik ve değerlendirme aracı seçerim.” öğrenim çıktısında % 97.67 oranında, “Gelişimsel değerlendirme araçlarını etkili bir şekilde kullanabilme becerisi sergilerim.” öğrenim çıktısında % 97.67 oranında, “Çocukların gelişimsel özelliklerine uygun, standart olmayan tekniklerle gelişimsel değerlendirme yaparım.” öğrenim çıktısında % 96.89

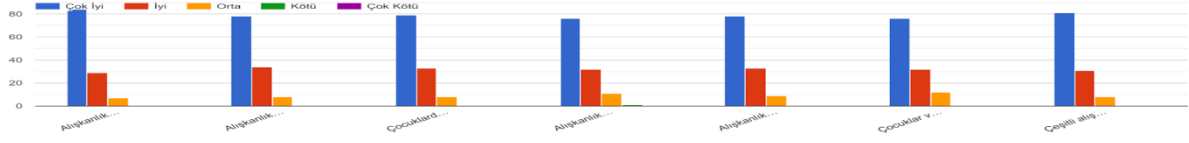
oranında,”Değerlendirme sonuçlarını yorumlayarak gelişimsel/eğitsel tanılama yaparım.” öğrenim çıktısında % 96.89 oranında, “Değerlendirme ve tanımlama sonuçlarını aileye sunabilirim.” öğrenim çıktısında % 96.89 oranında,”Gelişimsel değerlendirme sonuçlarını ve gelişimsel durumu raporlarım.” öğrenim çıktısında % 97.67 oranında,”Değerlendirme sonuçlarına uygun gerekli yönlendirme/leri yaparım.” öğrenim çıktısında % 96.89 oranında,”Gelişimsel değerlendirme ve tanımlama sonucu izlem planı oluştururum.” öğrenim çıktısında % 96.89 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmektedir.

### Çocuk Odaklı Gelişimsel Aile Danışmanlığı



“Hastane ortamında çocuk gelişimcilerin çalıştıkları alanları sıralarım.” öğrenim çıktısında % 97.65 oranında ” Çocuk gelişimi biriminin işleyiş süreci ve birimde ailelere yönelik verilen hizmetlerin neler olduğunu söylerim.” öğrenim çıktısında % 98.43 oranında” Ailelerin çocuğun gelişimi ve eğitimi üzerindeki etkisinin farkındayım.” öğrenim çıktısında % 93.75 oranında ,”Gelişimsel ebeveynlik kavramını tanımlarım.” öğrenim çıktısında % 98 oranında “Gelişimsel ebeveynliği kolaylaştırmaya yönelik olarak uygulanmakta olan modelleri ve özelliklerini açıklarım.” öğrenim çıktısında % 97.65 oranında, ”Kolaylaştırıcı yaklaşımın özelliklerini ve bileşenlerini açıklarım.” öğrenim çıktısında % 96.09 oranında, “Gelişimsel ebeveynliği kolaylaştıran müfredat özelliklerini sıralarım.” öğrenim çıktısında % 96.87 oranında ”Gelişimsel ebeveynliğe yönelik hazırlanan programlarda değerlendirme sürecini açıklarım.” öğrenim çıktısında % 97.65 oranında ”Çocuk odaklı aile danışmanlığı gerektiren durumları fark ederim.” öğrenim çıktısında % 97.65 oranında “Çocuk odaklı aile danışmanlığında görüşme sürecini (gelişimsel değerlendirme, tanılama, destek/ eğitim planı oluşturma, aileye danışma verme, izleme) planlarım.” öğrenim çıktısında % 96.87 oranında ”Çocuk odaklı aile danışmanlığı görüşme sürecinde uygun yöntem ve teknikleri seçerim.” öğrenim çıktısında % 98.43 oranında” Çocuğun ve ailenin gereksinimlerini yorumlarım.” öğrenim çıktısında % 97.65 oranında “Çocuğun ve ailenin gereksinimlerine uygun destek/ eğitim programı planlarım.” öğrenim çıktısında % 98.43 oranında” Çocuk odaklı aile danışmanlığı görüşme sürecinin sonuçlarını değerlendirir ve raporlarım.” öğrenim çıktısında % 98.43 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmektedir.

## Alışkanlık Bozuklukları



“Alışkanlık bozuklukları ile ilgili temel kavramları bilirim.” öğrenim çıktısında % 100 oranında “Alışkanlık bozukluklarını yok etme yöntemlerini açıklarım.” öğrenim çıktısında % 100 oranında “Çocuklarda ve ergenlerde görülen alışkanlık bozukluklarının gelişime yansımalarını açıklarım.” öğrenim çıktısında % 100 oranında” Alışkanlık bozukluklarına yönelik etkili değerlendirme ve müdahale yaklaşımlarını belirlerim.” öğrenim çıktısında % 99.16 oranında” Alışkanlık bozukluklarını değerlendirmek için uygun araçları seçerim.” öğrenim çıktısında % 100 oranında ”Çocuklar ve ergenler için etkili davranış müdahale programı planlarım.” öğrenim çıktısında % 100 oranında ”Çeşitli alışkanlık bozukluğu vakalarını analiz ederek yorumlarım.” öğrenim çıktısında % 100 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmektedir.

## Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri



“Temel kavramlar ve yasal dayanakları açıklarım.” öğrenim çıktısında % 98.23 oranında” Destek eğitim hizmetleri hakkında bilgi veririm.” öğrenim çıktısında % 98.23 oranında ”Kaynaştırma hizmetlerinde personel iş birliğini açıklarım.” öğrenim çıktısında % 96.46 oranında ”Kaynaştırmanın başarısını etkileyen noktaları örneklendirebilirim.” öğrenim çıktısında % 97.34 oranında “Kaynaştırma süreci ile ilgili bilgi verebilirim.” öğrenim çıktısında % 96.46 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmektedir.